

ИСТОРИЯ Ф1

от 15 апреля 2020 г.

выполнить к 20 апреля

I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История: Ч. 2

§ 79. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР стр. 201-209

I. Письменно ответьте на вопросы:

1. Каковы причины перехода к нэпу?
2. В чем состояла сущность нэпа?

II. Выполните следующие 8 заданий:

1. Основные мероприятия нэпа.

Выберите основные мероприятия нэпа и запишите их **фразами** в тетради


Социально-экономическое развитие СССР в годы нэпа

Каковы основные мероприятия НЭПа?

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЭПА

- продразверстка
- тарифная оплата труда
- запрещение свободы торговли
- национализация промышленности
- продналог
- централизованное управление экономикой
- хозрасчет на государственных предприятиях
- натуральная оплата труда

Blank box for writing the answer.



2. Признаки нэпа.

Какие признаки соответствовали нэпу, какие политике «военного коммунизма». Составьте табличку.

Какие признаки соответствовали НЭПу, а какие – политике военного коммунизма?

ПРИЗНАКИ НЭПА

Продразверстка

Всеобщая трудовая повинность

Тресты


Продналог

Карточная система

Свобода торговли

НЭП

Военный коммунизм



Иконки: информация, удаление, печать

3. Основные события нэпа.

Вставьте пропущенные слова и даты в тексте. Запишите их под номерами.

Введите ответы при помощи клавиатуры и нажмите кнопку «Проверка».


ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ

Во время НЭПа диктатура государства в экономике была ослаблена.

Допускалось сочетание государственной и **1** собственности. Был разрешен **2** труд. В промышленности появились **3** и синдикаты.

В **4** году был введен продналог. Он был в 2 раза ниже, чем продразверстка.

В **5** году началась денежная реформа.



Иконки: информация, удаление, печать

4. Итоги нэпа.

Определите положительные и отрицательные стороны нэпа.
Запишите их в таблицу.

Определите положительные и отрицательные итоги НЭПа.

ИТОГИ НЭПА

увеличение цен – тормозился рост жизненного уровня населения		+
увеличились объемы с/х		
восстановлены дореволюционные посевные площади к 1923 г		+
обострение жилищного вопроса		
аграрное перенаселение		+
рост середняцких хозяйств (60%)		
нехватка промышленных товаров		-
безработица		
улучшилось материальное положение населения		-
достигнут довоенный уровень в промышленности к 1928г		

5. Сложности развития.

Из предложенных фрагментов составьте текст и запишите его.

Поместите таблички на правильные места.

СЛОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

качество выпускаемой продукции было низким. Производительность труда и рост	???
условиях – в бараках и коммунальных квартирах, часто без элементарных удобств.	???
заработной платы отставал от европейских стран. Население проживало в тяжёлых	???
экономические показатели СССР достигли показателей царской России 1913 года.	???
Страна переживала большие трудности в экономическом развитии. Первоначально	???
промышленность. Было построено большое количество предприятий, но количество и	???
Затем пришлось восстанавливать разрушенную экономику. К 1928 году	???
Опасность внешней угрозы, заставила советское правительство развивать тяжёлую	???
вся деятельность была направлена на борьбу с внутренними и внешними врагами.	???

6. Образование СССР. Предпосылки объединения.

Вставьте пропущенные слова и даты в тексте. Запишите их под номерами.

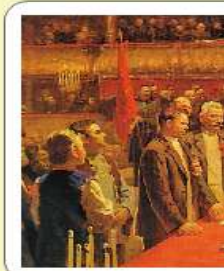
Введите ответы при помощи клавиатуры и нажмите кнопку «Проверка».

ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

По окончании войны на территории бывшей Российской империи образовалось полтора десятка государств.

Самое крупное – 1 – строилось по 2 принципу и включало автономии и национальные округа.

Во всех Советских республиках у власти стояли представители 3. Они ставили задачей построение 4 и единой экономической основы – 5 собственности на средства производства.



7. Программы образования СССР.

Каковы отличия программ Ленина и Сталина. Составьте таблицу.

Каковы принципиальные отличия программ Ленина и Сталина?

ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

	Ленин
План федерализации	
План автономизации	
Создание добровольного союза суверенных и равноправных республик	
Вхождение в РСФСР на правах автономий	
План одобрен	
План подвергнут критике	

	Сталин

8. Внешняя политика СССР.

Выберите и запишите фразами результаты Генуэзской конференции.

Выберете результаты Генуэзской конференции.

БОРЬБА ЗА ПРИЗНАНИЕ СССР

- Россию признали все ведущие европейские страны
- На этой конференции Советская Россия представляла интересы Украины и Белоруссии
- Россия требовала вернуть ей утраченные территории
- Советскую Россию признала только Германия
- Англия, Франция и Германия требовали выплатить за национализацию своих предприятий, а Россия компенсации
- России предложили выплатить долги царского, Временного правительств, а также долги «белых» генералов

Результаты конференции

Выполненные задания (скриншот, фото) выслать

до 20 апреля.2020

для проверки на электронную почту

kajgorodova2013@yandex.ru.

Фотографии текста должны быть четкими, вмещать весь формат текста и в вертикальном, а не лежащем положении.

тичной архитектуре создавались обширные проспекты и парадные площади для проведения шествий и манифестаций.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте главные направления развития науки и техники в первой половине XX в.
2. Какие новые направления и течения появились в искусстве в первой половине XX в.? Используя Интернет, дайте характеристики наиболее известных из них.
3. Каковы особенности литературы и театра между двумя мировыми войнами?
4. Как недемократические режимы повлияли на развитие культуры?
5. Составьте таблицу, указав в ней художественные направления первой половины XX в., фамилии деятелей культуры и их основные произведения.



ДОКУМЕНТ

Из Производственного кодекса Голливуда (1930 г.)

Каждый американский фильм должен утверждать, что образ жизни Соединенных Штатов — единственный и лучший для любого человека. Так или иначе каждый фильм должен быть оптимистичным и показывать маленькому человеку, что где-нибудь и когда-нибудь он схватит за хвост свое счастье. Фильм не должен выворачивать наизнанку темные стороны нашей жизни, не должен разжигать решительных и динамичных страстей.

ЗАДАНИЕ К ДОКУМЕНТУ

Приведите примеры из известных вам американских фильмов, демонстрирующих выполнение их создателями указаний, содержащихся в данном документе.

§ 79. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

► **Причины новой экономической политики (нэпа).** В ходе Гражданской войны были повержены политические противники большевиков. Однако страна находилась в глубочайшем кризисе. Хозяйственная жизнь была в упадке. Объ-

ем промышленного производства в 1921 г. составлял 12% от довоенного. Созданные в ходе Гражданской войны органы были неспособны эффективно управлять национализированными предприятиями.

Еще более сложной оказалась ситуация в сельском хозяйстве. Крестьянам было невыгодно производить продукты для города, который не мог обеспечить потребностей села. Продразверстка лишала крестьян стимула производства, ибо любые излишки тут же изымались.

Кризисные явления сказались на положении в РКП (б), где все больше проявлялись разногласия. Заметными стали бюрократизация партии, отрыв партийной верхушки от масс.

Свидетельством недовольства политикой большевиков стали крестьянские восстания. На Украине действовали петлюровцы и махновцы, в августе 1920 г. вспыхнуло восстание в Тамбовской губернии под руководством эсера А.С.Антонова, прокатилась волна выступлений по Сибири. Но наиболее опасным для большевистского руководства стало восстание в марте 1921 г. на кораблях Балтийского флота в Кронштадте. Матросы, выходцы из крестьянской среды, требовали переизбрания Советов на основе демократических выборов, политических свобод, предоставления неограниченных прав крестьянам в распоряжении «своей землей». Военные действия против кронштадтцев длились 10 дней. Продолжение политики «воен-

Голодающие дети.
Костромская
губерния. 1921 г.



ного коммунизма» грозило обернуться новой гражданской войной.

8 марта 1921 г. начал свою работу X съезд РКП (б). В центре его внимания стояли два основных вопроса: о запрещении фракций внутри партии и замене продразверстки продналогом.



С введения продналога началась **новая экономическая политика**.

► **Сущность нэпа.** Суть новой экономической политики состояла в возрождении в экономике рыночных отношений. Гарантией от реставрации капиталистических порядков являлись полновластие РКП (б), сохранение государственного сектора в экономике, монополия внешней торговли. Нэп был призван вывести страну из разрухи.

Продразверстка заменялась *продналогом* с фиксированной ставкой. Это позволяло крестьянам, выполнив свои обязательства перед государством, свободно распоряжаться излишками продукции, в частности реализовывать их на рынке. Размер продналога в среднем был вдвое меньше размера продразверстки. Разрешались также аренда земли и наем рабочей силы.

В промышленности частные лица могли открывать мелкие и брать в аренду средние предприятия. Создавались предприятия с участием иностранного капитала — *концессии*.

Отменялись жесткое регулирование и централизация в снабжении предприятий сырьем, в распределении готовой продукции. Деятельность государственных предприятий строилась на основе *самофинансирования* и *хозрасчета*. Изменилось управление промышленностью. В 1922 г. была отменена всеобщая трудовая повинность, вводился свободный наем рабочей силы. Для стимулирования материальной заинтересованности рабочих в повышении производительности была проведена реформа системы оплаты труда. *Денежная реформа* 1922 г. укрепила национальную валюту и покончила с инфляцией.

Однако если в социальной и экономической сфере нововведения были существенными, то в политической системе они были незаметны.

X съезд РКП (б) запретил создание фракций и групп внутри партии. В 1922 г. деятельность сохранившихся со-



циалистических партий была свернута. В 1922 г. состоялся громкий *политический процесс* (суд) над руководителями партии эсеров. Осенью 1922 г. из России были высланы 160 ученых и деятелей культуры («философский пароход»).

Господство большевистской идеологии утверждалось воинствующей пропагандой атеизма, разрушением храмов. В 1922 г. в рамках кампании по сбору средств для борьбы с голодом были конфискованы многочисленные церковные ценности. Патриарх Тихон, избранный в ноябре 1917 г. Поместным собором, был арестован.



Укрепление единства РКП (б), разгром политических противников усиливали однопартийную политическую диктатуру.

► **Итоги нэпа.** Нэп быстро изменил облик страны. В 1926 г. был достигнут довоенный уровень развития промышленности. Возродилось сельское хозяйство. Резко оживилась торговля.

Однако наряду с достижениями нэп имел и ряд негативных черт. Росли социальное неравенство, безработица. Усилилась коррумпированность чиновников. Экономическое

развитие страны в годы нэпа сопровождалось постоянными кризисными явлениями.

В целом развитие Советской страны в 1920-е гг. шло недостаточно высокими темпами.



В этот период передовые страны мира совершили серьезный скачок вперед, а Россия лишь восстановила свой довоенный уровень.

Перед партийным и государственным руководством стояла проблема совершенствования методов экономической политики.

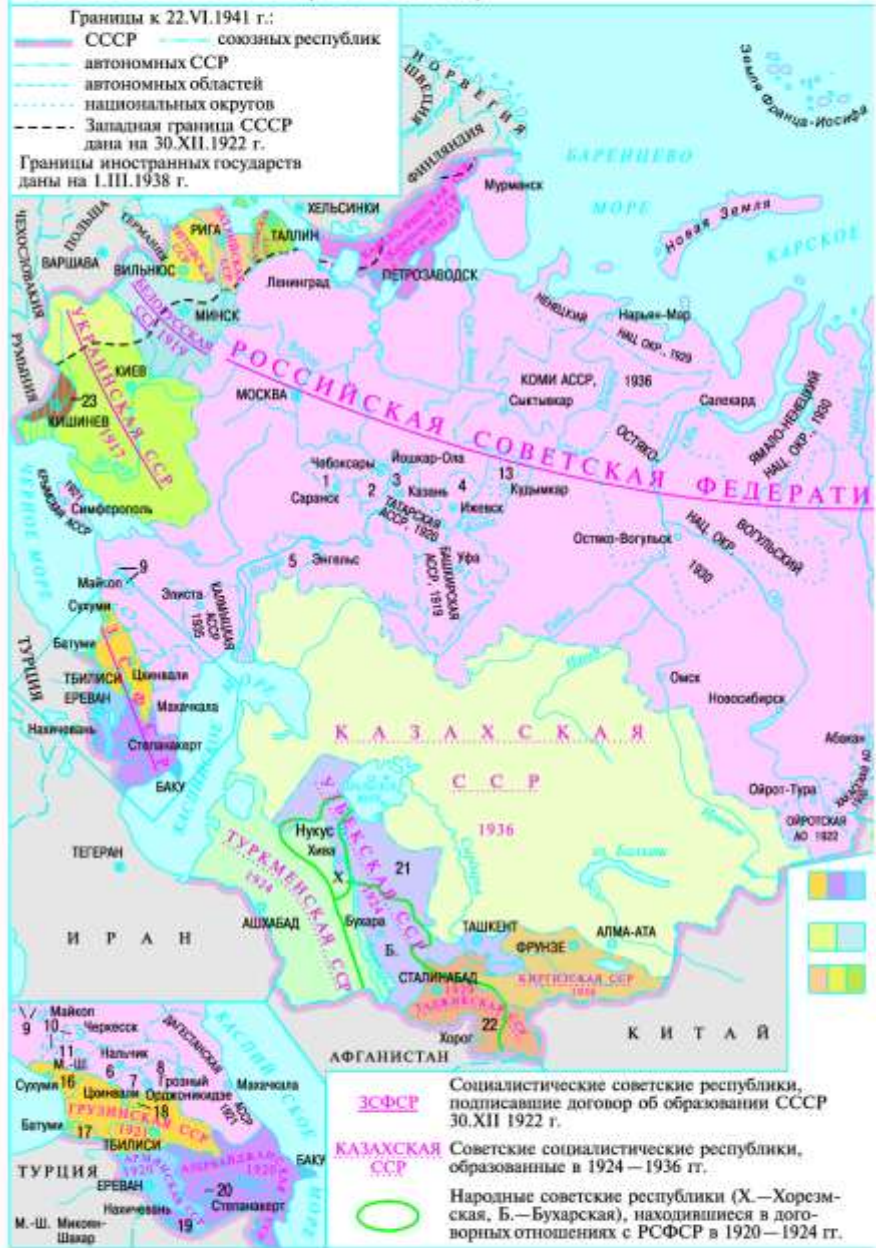
► **Образование СССР.** После окончания Гражданской войны на территории бывшей Российской империи существовало шесть социалистических, две народные советские республики и Дальневосточная республика. В составе крупнейшей республики — РСФСР — находилось немало автономных образований с неопределенным государственным статусом.

Во главе всех советских республик находились члены одной большевистской партии. Между республиками сохранялись тесные хозяйственные, культурные и иные связи. Все это создавало предпосылки для государственного объединения.

К началу 1922 г. ряд советских республик заключили договоры, по которым в ведение РСФСР передавались их вооруженные силы, управление промышленностью, финансы, связь, транспорт и международные отношения. Причиной такого решения явилось не только признание ведущего вклада РСФСР в победу в Гражданской войне, но и слабость правительств других республик, их зависимость от российского руководства, фактически поставившего их у власти.

В августе 1922 г. в ЦК РКП (б) была создана Комиссия по изучению предложений советских республик об усовершенствовании их отношений между собой. Народный комиссар по делам национальностей **И.В.Сталин**, ставший в 1922 г. генеральным секретарем ЦК РКП (б), выступил с идеей придания советским и народным республикам *прав автономий* в рамках РСФСР. Когда республики Закавказья создали *Закавказскую Федерацию* в составе Грузии, Армении и Азербайджана, Сталин надеялся, что это государственное образование в будущем станет частью РСФСР. Однако

ОБРАЗОВАНИЕ СССР (1922—1940 гг.)





Образование СССР
(1922 – 1940)

подобные планы вызвали протест у большевиков Советской Грузии.

Заместитель председателя Совнаркома **Л.Б.Каменев** по поручению Ленина составил иной проект, предусматривавший вхождение республик в состав государства на основе договоров. Проект этот был поддержан Пленумом ЦК.



Несмотря на то что в **Договоре и Декларации об образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР)**, принятых на I съезде Советов СССР 30 декабря 1922 г., указывалось, что Союз образован по свободному волеизъявлению народов с правом свободного вступления и выхода, путей выхода предусмотрено не было. В ведение Союза передавались вооруженные силы, международные дела и торговля, финансы, сообщение и связь.

Высшим органом нового государства стал **Всесоюзный съезд Советов**, избиравший на время между своими заседаниями **Центральный исполнительный комитет (ЦИК) СССР** из двух палат: *Совета Союза* и *Совета национальностей*. Председателем ЦИК СССР стал **М.И.Калинин**.

► **Внешняя политика.** Первые международные договоры были заключены со странами, боровшимися за свою независимость. В 1921 г. — с Ираном и Афганистаном, затем с Турцией, которая получила военную помощь и ряд территорий бывшей Российской империи, а также с государствами, возникшими на окраинах России: Финляндией, Польшей, Латвией, Литвой и Эстонией. В течение 1921—1922 гг. были подписаны торговые соглашения с Германией, Великобританией, Австрией, Норвегией, Швецией, Италией, Чехословакией.

Советское правительство выступило с идеей проведения международной конференции для урегулирования всех спорных вопросов между Советской Россией и странами Антанты. Это предложение было принято Антантой, которая пригласила РСФСР на **международную конференцию в Генуе** (1922). Советскую делегацию возглавил нарком иностранных дел Г.В.Чичерин.

Представители ряда стран потребовали от РСФСР вернуть долги царского и Временного правительств, вернуть иностранным владельцам национализированные предприятия либо оплатить их стоимость, отменить монополию внешней торговли и т.д. Советская сторона выдвинула встречное требование — возместить ущерб, причиненный

иностранный интервенцией и экономической блокадой. Одновременно советское руководство соглашалось признать часть довоенных долгов, если европейские правительства отсрочат их выплату на 30 лет и предоставят новые займы. Эти предложения были отвергнуты.

Казалось, конференция будет безрезультатной для Советской России. Однако Чичерин воспользовался разногласиями между Антантой и Германией. 16 апреля 1922 г. он заключил договор между РСФСР и Германией в *Рапалло* (предместье Генуи). Германское правительство отказывалось от претензий по возмещению стоимости национализированных предприятий. В свою очередь, РСФСР предоставляла Германии большие торговые преимущества.

Опасаясь дальнейшего сближения Советского государства с Германией, западные державы приступили к созданию «санитарного кордона» против большевиков, используя для этого Польшу, Румынию и прибалтийские страны. В мае 1923 г. министр иностранных дел Великобритании *Джордж Керзон* в своей ноте обвинил советскую дипломатию в разжигании антибританской кампании и потребовал отозвать советских уполномоченных из Ирана и Афганистана. Однако идея новой войны была непопулярна в британском обществе. Британское правительство вынуждено было отступить.

В 1924—1925 гг. советское правительство установило дипломатические отношения с Великобританией, Италией, Австралией, Швецией, Грецией, Норвегией, Китаем, Мексикой, Францией, Данией и Японией. Этот процесс вошел в историю под названием *полоса признаний*.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте обстановку в Советской России после окончания Гражданской войны.
2. Каковы причины перехода к нэпу? В чем состояла сущность нэпа?
3. Проанализируйте положительные и отрицательные итоги нэпа.
4. Был ли неизбежным отказ советского руководства от нэпа? Аргументируйте свой ответ, используя материалы учебника и Интернета.
5. Проанализируйте причины и ход образования СССР. Составьте схему управления в СССР в 1920—1930-е гг.
6. Дайте характеристику советской внешней политики в 1920-е гг.